

UNICA PRESS

Il Centro UNICApess [gestisce](https://unicapress.unica.it/) l'omonima casa editrice dell'Ateneo (<https://unicapress.unica.it/>). È stato istituito nel 2018 (DR n. 800 del 5 settembre 2018) con lo scopo di pubblicare ad accesso aperto prodotti editoriali di qualità derivanti dalla ricerca e dalla didattica condotte nell'Ateneo, o che abbiano attinenza con tematiche di interesse l'Ateneo, o per la Sardegna. Nel 2019 le attività sono state dedicate a rendere la struttura funzionante e nel 2020 il processo editoriale è entrato in regime. Nel corso dell'anno sono state pubblicate 10 monografie (Sezione Ateneo: 3; Didattica: 1; Ricerca: 6) di diversi ambiti disciplinari e diversa lingua, e sono state ricevute proposte per altre 12 (tutte le sezioni).

È stato registrato il coinvolgimento di un crescente numero di utenti interessati alle attività editoriali. Il sistema counter associato alla piattaforma utilizzata da UNICApess (OMP) ha registrato, al 31 dicembre 2020, un numero totale di oltre 20.000 accessi, di cui 4.003 download (1.431 sezione Ateneo; 331 sezione Didattica; 2.241 sezione Ricerca).

La pubblicazione delle monografie è stata favorita dalla disponibilità di finanziamenti specificatamente destinati alle opere della sezione Ricerca. Nel corso del 2020 sono state inoltre attivate convenzioni per tirocini formativi con tre diversi corsi di laurea (Informatica, Filosofia, Beni culturali).

Il **monitoraggio** dell'iter editoriale ha consentito di verificare il corretto svolgimento delle procedure e integrare le funzioni carenti, sperimentare il carico del lavoro e metterne in luce le maggiori criticità, individuare e risolvere problematiche emerse in relazione a casistiche non previste.

CESAST: Centro Servizi di Ateneo per gli stabulari

Il Centro Servizi di Ateneo per gli stabulari – CeSAST - è stato istituito con lo scopo di coordinare e gestire tutte le strutture destinate alla stabulazione degli animali da laboratorio, al fine di uniformare le attività nelle diverse strutture dell'Ateneo, ottimizzando l'organizzazione e la gestione degli spazi, delle attrezzature e dei beni di consumo comuni, nonché per garantire il benessere degli animali da laboratorio e le condizioni ottimali allo svolgimento delle attività di ricerca sperimentale nel rispetto delle normative vigenti.

L'istituzione del Centro ha permesso l'avvio di linee di ricerca e l'ampliamento dell'offerta relativa all'esecuzione delle diverse pratiche sperimentali, che include, oltre agli attuali servizi di stabulazione, acquisto degli animali, controllo veterinario, e monitoraggio quotidiano del benessere animale, anche servizi di creazione, mantenimento e tipizzazione di roditori transgenici. Le attività di ricerca condotte negli stabulari del Centro hanno prodotto numerose pubblicazioni in riviste internazionali, hanno attratto finanziamenti competitivi (progetti internazionali e di interesse nazionale, regionali/locali), ed hanno portato allo sviluppo e al perfezionamento di modelli sperimentali preclinici.

Nell'ultimo anno presso il Centro si sono sviluppati diversi progetti di sperimentazione. Inoltre, nel 2020 si è prospettata la possibilità, nell'ambito di nuove progettualità, di nuovi studi eco-fisiologici sui pesci, sia marini che d'acqua dolce. Si renderà pertanto necessaria apposita autorizzazione ministeriale, ai fini della loro stabulazione per l'utilizzo in sperimentazioni manipolative.

CESAR : Centro Servizi di Ateneo per la ricerca

Nel corso del 2020 il CeSAR, in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo di Cagliari, ha contribuito attraverso i diversi Servizi erogati al rafforzamento della ricerca fondamentale e applicata, allo sviluppo del ruolo dell'Ateneo nel territorio, alla qualità dei percorsi formativi, al miglioramento dell'efficienza e della qualità dei servizi erogati in relazione alla propria mission. Nonostante la pandemia, il Centro ha continuato a perseguire la propria mission, fornendo servizi e consulenze basate sulle strumentazioni ad alta tecnologia e sulle elevate competenze dei tecnici.

L'operato si è rivolto principalmente ai ricercatori dell'Università degli Studi di Cagliari per lo svolgimento delle loro attività istituzionali di ricerca e di didattica, in particolare nell'ambito dell'alta formazione. Si sono ottenute in avvio le prime commesse, ancora di entità contenuta e da ampliare, e si è attivata una fase embrionale di contatto per collaborazioni e partnership con imprese del settore chimico. Nonostante le limitazioni alle attività in presenza imposte dalle direttive per il contenimento del COVID-19, e le inevitabili ricadute negative sull'ordinario svolgimento della pratica di laboratorio, tutti i servizi per la ricerca sperimentale offerti dal CeSAR hanno comunque proseguito la loro attività nel rispetto della normativa e della buona gestione di prevenzione rischi da covid 19.

Nonostante i disagi, il trend di crescita ha subito un rallentamento solo apparente, poiché tenendo conto del periodo di fermo totale imposto tra marzo e maggio, l'esercizio 2020 ha avuto una netta crescita.

L'attività del CeSAR, nel corso del 2020, si è concretizzata nell'erogazione dei nuovi servizi utilizzati principalmente dagli utenti interni sebbene siano aumentati gli introiti provenienti dagli utenti esterni.

Le Ricadute dell'attività del CeSAR sui prodotti della Ricerca di UniCa, si sono concretizzate in pubblicazioni su riviste peer review, comunicazioni a convegni, compilazione di tesi sperimentali, nelle quali il CeSAR è stato quotato. Va notato che rispetto all'anno precedente il numero sia delle pubblicazioni che delle comunicazioni è stato più che duplicato.

Inoltre il CeSAR ha contribuito, insieme alle altre realtà dislocate nel territorio, alla creazione di una rete di ricerca e servizi regionali e ha inoltre rafforzato il ruolo propulsivo dell'Università sia dal punto di vista culturale che nel trasferimento tecnologico.

HBK: HORTUS BOTANICUS KARALITANUS

Nel 2020, a causa della situazione pandemica, sono state realizzate all'interno del Centro Servizi HBK un numero ridotto di attività didattiche in collaborazione con i docenti dei corsi di studi di Biologia, Biotecnologie Industriali, Ingegneria Ambientale, Scienze Naturali e Ambientali. Oltre a tali attività, rivolte principalmente agli studenti di primo e secondo ciclo, il centro ha favorito lo sviluppo di attività didattiche rivolte ai dottorandi del corso in Scienze e Tecnologie della Terra e dell'Ambiente.

In collaborazione con gli uffici ISMOKA il centro ha poi ospitato studenti Erasmus provenienti da diversi paesi, tra cui Iran, Spagna e Francia.

Particolare attenzione è stata rivolta alle scuole dell'obbligo e, grazie ad un accordo di collaborazione con l'Istituto Comprensivo Satta-Manno-De Amicis, sono state sviluppate attività didattico-pratiche, dedicate agli alunni di età compresa tra i 3 e i 10 anni, che hanno portato alla realizzazione dell'Orto Elfico e dell'Orto Didattico nel primo trimestre del 2020.

La collaborazione con diversi Istituti superiori ha altresì consentito di sviluppare progetti di alternanza scuola-lavoro che sono stati realizzati principalmente presso la Banca del Germoplasma della Sardegna (BG-SAR).

L'attività di ricerca si è concentrata principalmente in Banca del Germoplasma, grazie al progetto europeo CareMediflora (<http://www.care-mediflora.eu/>) finanziato dalla Fondazione MAVA e allo sviluppo di indagini sulla flora endemica della Sardegna. In particolare il Centro Servizi di Ateneo ha prodotto un totale di 29 pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali indicizzate, ottenendo 997 citazioni (fonte Scopus).

La collaborazione con numerosi istituti di ricerca nazionali ed internazionali ha altresì garantito la possibilità di ospitare un visiting professor dal Brasile per 10 mesi (Prof.ssa Alessandra Mendes Pacheco).

La terza missione da sempre rappresenta il core delle attività sviluppate dal Centro Servizi HBK e grazie agli ampliati orari di apertura al pubblico, è stato possibile realizzare visite guidate, eventi di carattere culturale, spettacoli teatrali e concerti, oltreché manifestazioni quali Marina Caffè Noir.

Nel corso del 2020 i visitatori sono diminuiti considerevolmente per effetto della chiusura protrattasi dal 8 marzo al 18 agosto. La maggior frequentazione si è avuta nel tardo periodo estivo e autunnale durante il quale i turisti normalmente compiono le visite.

EFIS: Centro di servizio per l'e-learning e l'innovazione tecnologica nella didattica

Il Centro ha operato nel 2020 in coerenza con i documenti programmatici di Ateneo prestando servizi per la gestione scientifico-didattica e tecnica relativa ai Corsi di Studio di primo livello, di secondo livello, a ciclo unico, post-lauream e altri corsi erogati dall'Università degli Studi di Cagliari.

In relazione all'anno 2020, oltre a fornire supporto specifico per richieste puntuali di altre strutture dell'Ateneo, EFIS ha svolto le seguenti principali attività:

- Predisposizione / personalizzazione / gestione di piattaforme e-learning / gestione di servizi di didattica interattiva (aula virtuale) ove richiesti / assistenza tecnica / monitoraggio, tracking, feedback ove richiesti, nell'ambito del sistema e-learning di Ateneo, ai fini dell'erogazione di servizi e-learning per i seguenti Corsi di Laurea / post-lauream / specializzazione-aggiornamento;
- Aggiornamento tecnico e/o di formato relativo a pacchetti didattici dei Corsi di Laurea, nonché dei Corsi di Riallineamento;
- Erogazione di servizi di streaming live/videoconferenza per Corsi di studio ed eventi dell'Ateneo.
- Placement Test di Informatica di base per i CdS delle Facoltà dell'Ateneo (tutte le Facoltà ad eccezione di Ingegneria e Architettura)

In particolare, nel 2020, in relazione all'emergenza sanitaria da COVID-19, EFIS ha fornito servizi per l'Ateneo nel suo complesso, oltre a proseguire nell'erogazione dei servizi già assegnati, con l'avvio della didattica a distanza per tutti i corsi di laurea dell'Ateneo e un notevole incremento degli studenti fruitori dei servizi. In breve, si riportano i seguenti dati che attestano il significativo incremento dei servizi e-learning nel corso del 2020:

- numero di utenti studenti e-learning (piattaforme e lezioni on line): da circa 2.000 ad inizio marzo a oltre 35.000 utenti ad inizio aprile;
- numero di "aule virtuali": da 87 nel mese di marzo a 264 nel mese di dicembre;
- numero di Corsi di studio sui quali EFIS ha fornito servizi e-learning nel 2020: 81;
- numero di "pacchetti didattici" / insegnamenti messi a disposizione al 31/12/2020: 296.

CLA: Centro linguistico di ateneo

Il Centro sostiene e promuove l'apprendimento delle lingue straniere moderne attivate nell'Ateneo (inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo, arabo, cinese) offrendo i propri servizi agli studenti -anche stranieri-, agli allievi delle Scuole di specializzazione, dei corsi di Dottorato di Ricerca e a tutte le strutture didattiche e di ricerca, dipartimenti, al personale tecnico-amministrativo-bibliotecario dell'Università di Cagliari e al territorio. Fa parte dell'associazione italiana dei Centri Linguistici Universitari (AICLU), che coordina le attività dei centri linguistici universitari a livello nazionale e internazionale, e contribuisce al miglioramento della qualità del servizio linguistico dei centri linguistici universitari italiani. I CLA regolarmente affiliati all'AICLU aderiscono automaticamente alla Confederazione Europea dei Centri Linguistici (CERCLES).

Nell'ambito della finalità strategica didattica, nel corso degli anni il Centro ha riscontrato una grave carenza nel livello di competenza linguistica -lingua inglese- degli studenti dell'Ateneo. L'analisi del 2018 sulla competenza linguistica in inglese delle matricole ha evidenziato che la maggior parte non aveva un livello di competenza adeguato.

Per migliorare la qualità dell'offerta didattica e favorire la regolarità degli studi, il CLA ha strutturato un intervento didattico articolato, volto a risolvere la criticità.

Nel 2020 il contributo del CLA all'obiettivo strategico relativo alla Didattica è stato quello di portare avanti il **Progetto di Ateneo "Lingua Inglese UNICA CLA"**, con l'intento di accompagnare gli studenti delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico (fatta eccezione per quelle ex-Lingue) al raggiungimento del livello B2 del QCER in lingua inglese entro il triennio, migliorando il profilo culturale dei futuri laureati ed accrescendone l'occupabilità.

Nel corso del 2020 il CLA ha adottato gli *Open Badge Bestr* (<https://bestr.it/organization/show/126>), per offrire ai propri studenti dei certificati digitali sicuri, portabili, dettagliati, parlanti per il livello di competenza conseguito.

L'emergenza COVID-19 ha aggravato e rallentato le attività, sia di verifica che formative, determinando la necessità di passare a modalità a distanza nel corso dell'anno e influenzando negativamente purtroppo sull'adesione studentesca ai corsi.

Il CLA ha inoltre contribuito al rafforzamento della ricerca fondamentale e applicata grazie al **Servizio di Traduzione e Revisione** in 4 lingue- rivolto a tutte le strutture dell'Ateneo ed al territorio.

Il contributo rispetto allo sviluppo del ruolo dell'Ateneo nel territorio è stato assicurato da 3 Convenzioni stipulate in abito commerciale con realtà professionali, formative ed istituzionali sarde e internazionali, in particolare con l'Assostampa (Associazione stampa Sarda).

Tutte le attività hanno contribuito fortemente a dare visibilità all'Ateneo, facendo sì che si creasse un "moltiplicatore di valore" per il territorio, contribuendo alla realizzazione della "Mission dell'Ateneo", al raggiungimento dei suoi obiettivi formativi e di trasmissione della cultura in tutte le sue declinazioni.

CEDIAF: Centro di servizio per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative

Nel corso del 2019 ha svolto una serie di attività nell'ambito della Didattica e della Terza missione e dell'Assicurazione qualità coerentemente con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, contribuendo alla qualità dei percorsi formativi, allo sviluppo del ruolo dell'Ateneo nel territorio, al miglioramento dell'efficienza e della qualità dei servizi erogati. Il Centro è stato istituito con lo scopo di promuovere e coniugare la ricerca scientifica specialistica in area didattico-pedagogica con l'alta formazione delle professionalità educative e del management della scuola e dell'extra-scuola. Il CEDIAF realizza tale obiettivo raccordando gli esiti della ricerca con le esigenze culturali di qualificazione dei futuri professionisti dell'educazione e dell'inclusione e di quelli già operanti nelle differenti istituzioni e agenzie educative, al fine di contribuire al progresso etico, sociale ed economico della comunità e del territorio. Concorre inoltre alla concretizzazione dell'azione del Centro anche l'elaborazione di indirizzi scientifico-culturali utili per l'orientamento delle politiche di sviluppo educativo in seno alle Istituzioni, agli Enti ed alle Imprese.

Nel 2020 nell'ambito didattico il CEDIAF ha contribuito alla: progettazione, istituzione, attivazione, erogazione e conclusione di vari corsi professionalizzanti in ambito educativo, formativo e pedagogico, volti sviluppo delle competenze didattiche necessarie per favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e a formare figure che operano nell'ambito dei servizi educativi dell'infanzia.

Nell'ambito della Terza missione, il CEDIAF ha organizzato diversi seminari rivolti ai corsisti del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

CREA: Centro Servizi di Ateneo per l'innovazione e l'imprenditorialità

Il CREA è stato istituito con la finalità di promuovere la cultura dell'imprenditorialità attraverso la contaminazione tra studenti di discipline diverse, e dell'innovazione finalizzata alla promozione

dell'interdisciplinarietà, di nuovi modelli di apprendimento e allo sviluppo di progetti di innovazione a vocazione imprenditoriale inclusi i servizi dell'incubatore universitario.

Per una sintesi delle attività portate avanti dal CREA nel 2020 si faccia riferimento alla sezione Terza Missione dell'Allegato 1 a.